

DeA Scuola

PROPOSTE DI FORMAZIONE PER I DOCENTI

Tematiche

1. Progettare unità di apprendimento a ritroso e transizione al digitale (per I e II ciclo)

Elaborazione di unità di apprendimento disciplinari o trasversali di didattica integrata (ambiente fisico e ambiente digitale) sulla base del modello progettuale a ritroso proposto da G. Wiggins e J. Mc Tighe.

2. Progettare unità di apprendimento con Hyperdocs (per scuola secondaria I e II grado)

Elaborazione di unità di apprendimento disciplinari o trasversali di didattica integrata (ambiente fisico e ambiente digitale) attraverso un documento ipertestuale destinato ad una fruizione semi-autonoma da parte degli studenti a distanza o in modalità mista.

3. Valutare gli apprendimenti, tra prestazioni e processi, e transizione al digitale (per I e II ciclo)

Elaborazione di prototipi di strumenti valutativi centrati su traguardi di competenza (disciplinari o trasversali), relativi sia ai prodotti che ai processi di apprendimento in una prospettiva di didattica integrata (ambiente fisico e ambiente digitale).

4. Educazione civica e transizione al digitale: laboratorio di progettazione UdA (per I e II ciclo)

Elaborazione di unità di apprendimento orientate verso lo sviluppo di competenze in materia di cittadinanza attiva sulla base del modello progettuale a ritroso proposto da G. Wiggins e J. Mc Tighe.

5. Educazione civica e transizione al digitale: focus sulla valutazione (per I e II ciclo)

Elaborazione di prototipi di strumenti valutativi centrati sulle competenze in materia di cittadinanza attiva, relativi sia alla valutazione in itinere, sia alla valutazione periodica e finale dell'educazione civica.

6. Valutazione periodica e finale e transizione al digitale (per I e II ciclo)

Elaborazione di prototipi di rubriche valutative disciplinari, in quanto punti di riferimento condivisi a livello di Istituto per l'espressione del giudizio di fine quadrimestre e fine anno.

7. Valutazione per l'apprendimento e transizione al digitale (per I e II ciclo)

Sperimentazione e analisi critica di Thinking Routines, proposte operative finalizzate a rendere visibile il pensiero e l'apprendimento riprese dal Project Zero promosso dall'Università di Harvard.

8. Metodologie didattiche innovative e transizione al digitale (per I e II ciclo)

Presentazione e analisi critica di un repertorio di metodologie didattiche innovative (tra le altre Flipped Classroom, Service Learning, Apprendistato cognitivo, Gioco di ruolo, ...) in una prospettiva di didattica integrata (ambiente fisico e ambiente digitale) attraverso la metodologia dello studio di caso.

9. Didattica orientativa e transizione al digitale (per I e II ciclo)

Indicazioni operative e strumenti di lavoro per il potenziamento e la sistematizzazione delle attività di orientamento formativo sulla base delle recenti Linee guida ministeriali.

10. Revisione programmazione disciplinare (per I e II ciclo)

Revisione dei risultati di apprendimento delle programmazioni disciplinari in direzione di traguardi di competenza e del Quadro Europeo delle Qualifiche e dei Titoli.

11. Progettazione curricolare di Istituto e transizione digitale (per I e II ciclo)

Revisione e sviluppo del curricolo di Istituto attraverso l'individuazione di priorità strategiche e la relativa messa a punto di soluzioni operative, in una prospettiva di didattica integrata (ambiente fisico e ambiente digitale).

12. Valutazione in itinere nella scuola primaria e transizione al digitale (per scuola primaria)

Verifica dello stato di attuazione della revisione delle modalità di valutazione previste dall'OM 172/2020 e messa a punto di soluzioni operative sugli aspetti maggiormente critici.

Per approfondire sia i contenuti, sia le modalità organizzative delle proposte contattare i referenti di DeA Scuola all'indirizzo corsi@deascuola.it o telefonicamente al 347 6230342.