

# ANASTASIS PROPONE WEBINAR GRATUITI.

ecco i **webinar di aprile** per **docenti, famiglie e clinici**.

Ricordiamo che:

- **I webinar sono gratuiti**
- Risponderemo **dal vivo alle tue domande**
- **Tutti gli iscritti riceveranno la videoregistrazione**
- **Tutti i partecipanti alla sessione in diretta riceveranno l'Attestato di Partecipazione con validità MIM**

**Hai bisogno subito di una risposta sui webinar?**

Chiedi al nostro chatbot in qualsiasi momento, cliccando [qui!](#)

Agenda:

**16.30** - Dott.ssa **Chiara Zara**: Sistema Bibliotecario dell'Università del Piemonte Orientale

Apertura del seminario e saluti

- ***Le Biblioteche per l'inclusione e l'accessibilità: il progetto PNRR della Biblioteca del Polo Universitario di Novara "R. Fossaceca"***

**16.45** - Dott. **Luca Grandi**: pedagogo e progettista dei software compensativi Anastasis, referente Area Scuola

DislessIA: Intelligenza Artificiale e DSA

- ***Come funziona l'Intelligenza Artificiale***
- ***Autonomia rinnovata: l'impatto dell'IA nella vita degli studenti con DSA***

Il seminario è organizzato nell'ambito del Progetto PNRR "Rimozione delle barriere cognitive e sensoriali nella Biblioteca del Polo universitario di Novara" (M1C3\_I1.2)

Il [7 marzo scorso abbiamo tenuto un webinar](#) in cui abbiamo visto l'importanza della **motivazione nell'apprendimento** e come **stimolarla nei ragazzi con DSA**, dando loro gli strumenti giusti per valorizzare i propri punti di forza.

Nell'ora di tempo a disposizione **non siamo riusciti a dare risposte a tutte le domande** che ci sono arrivate dai tantissimi partecipanti.

Per questo insieme ad **Elisa Carli**, psicologa del Centro di Apprendimento Anastasis e relatrice del webinar di marzo, riprenderemo il tema affrontato, questa volta dedicando **tutto il tempo del webinar alle vostre domande**, sia a quelle a cui non abbiamo avuto tempo di rispondere in marzo, che a quelle che ci farete al momento dell'iscrizione a questo webinar e a quelle che ci farete in diretta il 22 aprile.