***MINISTERO DELL’ ISTRUZIONE E DEL MERITO***

***UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO***

**ISTITUTO COMPRENSIVO “OLGA ROVERE”**

Via San Rocco, 66- 00068 - RIGNANO FLAMINIO - ROMA

**🕾 0761 597012 Fax 0761506301**

C.F. 97198420586 - C.M. RMIC877001 - 31° Distretto Scolastico

**sito web:** www.olgarovere.edu.it  **e-mail:** rmic877001@istruzione.it

**PEC**:rmic877001@pec.istruzione.it

**ANNO SCOLASTICO 20../20..**

**RELAZIONE FINALE Classe:**  **sez.** **MATERIA:**

1. Descrizione sintetica della situazione generale della classe rispetto alla situazione di partenza. (conoscenze e abilità, attenzione, partecipazione, metodo di lavoro, impegno, comportamento)

|  |  |
| --- | --- |
| N. TOTALE ALUNNI | N. ALUNNI CON BES |
|  | Disabile L.104 | DSA | straniero | altro |
|  |  |  |  |

**2**) Situazione della classe in uscita

1. Alunni che hanno pienamente conseguito gli obiettivi programmati:
2. Alunni che hanno sostanzialmente conseguito gli obiettivi programmati:
3. Alunni che hanno parzialmente conseguito gli obiettivi programmati:
4. Alunni che non hanno conseguito gli obiettivi programmati:
5. Casi particolari (loro evoluzione rispetto alla situazione di partenza)

**3**) Risultati degli interventi personalizzati effettuati

**A**. Gli interventi di **potenziamento/arricchimento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

□molto efficaci □ abbastanza efficaci □parzialmente efficaci

□ scarsamente efficaci

osservazioni particolari: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B.** Gli interventi di **sostegno/consolidamento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

□ molto efficaci □ abbastanza efficaci □ parzialmente efficaci

□ scarsamente efficaci

osservazioni particolari: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C.** Gli interventi di **recupero delle conoscenze** e delle abilità sono risultati, nel complesso:

□molto efficaci □abbastanza efficaci □ parzialmente efficaci

□ scarsamente efficaci

osservazioni particolari:

**4**) Unità di apprendimento

**5**) Attività di laboratorio

**6**) Metodi attuati

 □metodo induttivo □ metodo deduttivo □ metodo scientifico

 □ lavoro di gruppo □ ricerche individuali e/o di gruppo

 □ collegamento diretto e indiretto; □trasmissione ragionata di materiale didattico attraverso

 piattaforme digitali; □ impiego del registro di classe in tutte le funzioni di comunicazione e

 di supporto alla didattica; □ piattaforme educative; □ restituzione elaborati tramite mail o

 Registro Elettronico; □ Aule Virtuali

**7**) Strumenti utilizzati

□ libri di testo; □ testi di consultazione; □attrezzature e sussidi (strumenti tecnici, audiovisivi,

 laboratori, ecc.; □ Videolezioni; □ Esempi di problemi e compiti strutturati; □Piattaforme e App educative; □ Restituzione elaborati tramite mail o Registro Elettronico; □Materiali prodotti dall’insegnante

**8**) Verifica del livello di apprendimento

□ interrogazioni; □conversazioni/dibattiti; □esercitazioni individuali e collettive;

□ relazioni; □ prove scritte; □ prove pratiche; □ test oggettivi

**9**) Criteri di valutazione seguiti:

□ valutazione come sistematica verifica dell’efficacia e dell’adeguatezza della programmazione per la correzione di eventuali errori di impostazione;

 □ valutazione come incentivo al perseguimento dell’obiettivo del massimo possibile sviluppo della personalità (valutazione formativa);

 □ valutazione come confronto fra i risultati ottenuti e i risultati previsti, tenendo conto delle condizioni di partenza (valutazione sommativa);

 □ valutazione della partecipazione dell’alunno nella didattica a distanza attraverso indicatori qualitativi riferiti alle competenze comportamentali e relazionali (assiduità, partecipazione, interesse, capacità di relazione) (valutazione formativa).

**10**) Rapporti con le famiglie

 □ collaborativi □ normali □ poco produttivi

**11**) Proposte per l’offerta formativa

Rignano Flaminio, li Firma del docente