I.C. OLGA ROVERE

Rmic877001@istruzione.it

descrittori dei livelli di apprendimento

Scuola Secondaria I grado

* ***Livello OTTIMO* (VOTO 10/9)**

L’alunno ha dimostrato di avere delle conoscenze ampie e complete. Ha lavorato in piena autonomia e sicurezza con rielaborazione personale dei contenuti, mostrando ottime abilità operative e d’indagine. Risultano elevate le abilità linguistico-espressive, manuali e motorie; sicuro l’utilizzo di strumenti specifici. Ottime le competenze sul piano sociale e relazionale.

**[Da inserire nel II quadrimestre]** Il consiglio di classe considerato il \*…………………. raggiungimento degli obiettivi per lui/lei programmati decide di *ammetterlo/la* *alla classe successiva.*

* ***Livello DISTINTO* (VOTO 8)**

L’alunno ha dimostrato di avere delle conoscenze complete e corrette. Ha lavorato in autonomia con precisione e apprezzabile rielaborazione personale dei contenuti, mostrando buone abilità operative e di indagine. Risultano buone le abilità linguistico-espressive, manuali e motorie; consapevole l’utilizzo di strumenti specifici. Buone le competenze sul piano sociale e relazionale.

**[Da inserire nel II quadrimestre]** Il consiglio di classe considerato il \*…………………. raggiungimento degli obiettivi per lui/lei programmati decide di *ammetterlo/la* *alla classe successiva.*

* ***Livello BUONO* (VOTO 7)**

L’alunno ha dimostrato di avere delle conoscenze corrette ed ordinate. Ha lavorato in modo adeguato in situazioni note e con parziale rielaborazione personale dei contenuti, mostrando adeguate abilità operative e d’indagine. Risultano nel complesso discrete le abilità linguistico-espressive, manuali e motorie; consapevole l’utilizzo di strumenti specifici. Adeguate le competenze sul piano sociale e relazionale.

**[Da inserire nel II quadrimestre]** Il consiglio di classe considerato il è \*…………………. raggiungimento degli obiettivi per lui/lei programmati decide di *ammetterlo/la* *alla classe successiva.*

* ***Livello SUFFICIENTE* (VOTO 6)**

L’alunno ha dimostrato di avere delle conoscenze sostanzialmente corrette. Ha lavorato senza gravi errori in situazioni semplici, mostrando essenziali abilità operative e d’indagine. Le abilità linguistiche, solo se parzialmente guidate, risultano nel complesso sufficienti con un utilizzo semplice di strumenti specifici; sufficienti le capacità manuali e motorie. Essenziali le competenze sul piano sociale e relazionale.

**[Da inserire nel II quadrimestre]** Il consiglio di classe considerato il \*…………………. raggiungimento degli obiettivi per lui/lei programmati decide di *ammetterlo/la* *alla classe successiva.*

* ***Livello NON PIENAMENTE RAGGIUNTO* (VOTO 5)**

L’alunno ha dimostrato di avere conoscenze parziali ma tali da consentire un graduale recupero. Ha lavorato solo se guidato con miglioramenti rispetto alla situazione di partenza, tuttavia mostrando ancora delle incertezze; il livello nell’acquisizione di abilità operative e modalità d’indagine è ancora parziale. Le abilità linguistiche, anche in contesti semplici, risultano non pienamente raggiunte; non sempre adeguate le capacità manuali e motorie. Acquisite solo in parte le competenze sul piano sociale e relazionale.

**[Da inserire nel II quadrimestre]** Il consiglio di classe considerato il \*…………………. raggiungimento degli obiettivi per lui/lei programmati decide di *ammetterlo/non ammetterlo* *alla classe successiva* ma deve recuperare i debiti formativi maturati (Classi I/II) per non interrompere il processo di maturazione avviato.

* ***Livello NON RAGGIUNTO* (VOTO 4)**

L’alunno ha dimostrato di avere conoscenze frammentarie, lacunose anche dei minimi disciplinari. La sua applicazione non è corretta, con gravi errori, risultando incompleto anche l’uso di strumenti essenziali; nell’acquisizione di abilità operative e modalità d’indagine non ha raggiunto un livello sufficiente. Le abilità linguistiche risultano frammentate e povere nel lessico; ha difficoltà nelle applicazioni manuali e nelle capacità motorie. Deve ancora maturare competenze sul piano sociale e relazionale.

**[Da inserire nel II quadrimestre]** Il consiglio di classe considerato il \*…………………. raggiungimento degli obiettivi per lui/lei programmati decide di *ammetterlo/non ammetterlo* *alla classe successiva* ma deve recuperare i debiti formativi maturati (Classi I/II) per non interrompere il processo di maturazione avviato.

|  |  |
| --- | --- |
| Voto | \* |
| 4 | Mancato |
| 5 | Parziale |
| 6 | Sufficiente |
| 7 | Sostanziale |
| 8 | Soddisfacente |
| 9 | Completo |
| 10 | Pieno |