



Istituto Comprensivo ROVERE
C.F. 97198420586 C.M. RMIC877001

AOO_RMIC877001 - Ufficio Protocollo
 Prot. 0000820/U del 12/02/2019 17:33:27



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPrensivo "OLGA ROVERE"



Via San Rocco, 66 - 00068 - RIGNANO FLAMINIO - ROMA

☎ **0761- 597012** fax **0761- 506301**

C.F. 97198420586 - C.M. RMIC877001 - 31° Distretto Scolastico

sito web: www.olgarovere.gov.it it e-mail: RMIC877001@istruzione.it

PEC: rmic877001@pec.istruzione.it



All'Albo On-line
 Al sito web dell'Istituzione scolastica
 Agli atti

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIGURE PROFESSIONALI
ESPERTO E TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA
PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

Autorizzazione al progetto: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-185

CUP: H85B17000060007

RUP : Marisa Marchizza

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso MIUR AOODGEFID\prot. n.1953 del 21/2/2017 avente ad oggetto: PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi).

- VISTA** la candidatura n. 985777 del 21/02/2017 a valere sull'avviso n.1953 del 21/02/2017;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 38439 del 29/12/2017, con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive regionali delle scuole ammesse al finanziamento per la realizzazione dei progetti presentati ove l'istituto si posiziona al posto 184 con punteggio 67,4500
- VISTA** la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti con relativo impegno di spesa da parte delle singole Istituzioni Scolastiche;
- VISTA** la nota 31732 del 25/07/2017 - *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588.*
- Vista** la nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017 - *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.*
- VISTA** la nota MIUR prot. n. 35926 del 21/09/2017 - *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige.*
- VISTA** la nota MIUR prot. 38115 del 18/12/2017 - *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;*
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n.25 del 28/09/2015 con cui si approva l’adesione ai progetti PON 2014-2020;
- VISTA** la delibera del consiglio di Istituto n. 124 del 06/10/2015 con cui si approva la partecipazione ai progetti PON 2014-2020 ;
- VISTA** le delibera del consiglio di istituto n. 87 DEL 26/09/2018 di autorizzazione all’iscrizione in bilancio dei fondi relativi al progetto FSEPON identificato con il codice: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-185;
- VISTA** la delibera n. 66 del 13/12/2017 del consiglio di istituto di approvazione del Programma Annuale 2018;
- VISTA** la nota MIUR 1498 del 09/02/2018 - *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo e Fondo Europeo Sviluppo Regionale. Trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”.*
- VISTO** il regolamento per l’affidamento degli incarichi a esperti interni e/o esterni, approvato dal Consiglio di istituto in data 26/09/2018 con delibera n. 83;
- VISTA** la determina di indizione procedura di selezione per il reclutamento di figure professionali di esperto, tutor e figura aggiuntiva interni prot. n. 819/u del 12/02/2019;
- ATTESA** la necessità di reperire figure di Esperto, Tutor e figura aggiuntiva di supporto per realizzare le attività formative nell'ambito dei moduli didattici a valere sul bando PON – FSE in oggetto;

INDICE

il presente **AVVISO DI SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO** per procedere al reclutamento delle seguenti figure professionali:

- **n. 1 Esperto**, incarico della durata di 30 ore ciascuno, n. 2 moduli
- **n. 1 Tutor**, incarico della durata di 30 ore ciascuno, n. 2 moduli
- **n. 1 figura aggiuntiva**, incarico della durata di 1 ora per alunno per un massimo di 20 alunni per modulo.

Il ruolo di ESPERTO/TUTOR/ FIGURA AGGIUNTIVA deve essere svolto al di fuori del proprio orario di servizio. Il progetto prevede **2 moduli** e si sviluppa nel periodo da febbraio –giugno 2019 per 2/3 h settimanali per modulo.

PROGETTO: SVILUPPARE LE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE CON LA MUSICA E IL MOVIMENTO						
Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Durata	Destinatari	Periodo Di Attuazione	
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-LA-2017-185	Sviluppare le competenze in chiave europee con la musica e il movimento	30 ORE	Alunni scuola infanzia	a.s. 2018/2019	Svolgimento in orario antim./pomeridiano
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-LA-2017-185	Sviluppare le competenze in chiave europee con il movimento	30 ORE	Alunni scuola infanzia	a.s. 2018/2019	Svolgimento in orario antim./pomeridiano

MODULO 1	
TITOLO MODULO	“Sviluppare le competenze chiave europee con la musica e il movimento”
DESCRIZIONE MODULO	In questo progetto musica e corporeità diventano strumento per l’educazione e benessere degli alunni. L’obiettivo è quello di contribuire allo sviluppo di cinque delle competenze chiave del quadro europeo, utilizzando la metodologia Dalcroze: 1. comunicazione nella madrelingua: creare contesti evocativi ed emotivamente coinvolgenti (gioco simbolico) per favorire l’espressione di sé e la maturazione dell’identità. Utilizzare il canto e il racconto con fiabe sonore per acquisire codici linguistico-comunicativi; 2. competenza scientifico-matematica: giochi per l’acquisizione dell’orientamento spaziale, percezione corporea del ritmo e senso della forma, imparare ad osservare, riconoscere, memorizzare, confrontare e riprodurre; 3. inclusione e bisogni educativi degli alunni con minori possibilità: valorizzazione delle individualità e delle differenze e del pensiero creativo e divergente; 4. competenze sociali e civiche: la musica si pone come contenitore e regolatore nelle relazioni di gruppo, aiuta la condivisione di regole, la cooperazione, favorendo una convivenza costruttiva; 5. imparare a imparare: attività ludico-musicali per stimolare le competenze trasversali e migliorare la partecipazione e la motivazione.

DATA PRESUNTA INIZIO	19/02/2019
DATA FINE PREVISTA	30/06/2019
TIPO MODULO	MUSICA
SEDI MODULO	RMAA87701T – SCUOLA DELL’INFANZIA
NUMERO DESTINATARI	Max 30 Allievi (scuola dell'infanzia)
NUMERO ORE	30

MODULO 2

TITOLO MODULO	<p>“Sviluppare le competenze chiave europee con il movimento”</p> <p>In questo progetto musica e corporeità diventano strumento per l’educazione e benessere degli alunni. L’obiettivo è quello di contribuire allo sviluppo di cinque delle</p> <p>competenze chiave del quadro europeo, utilizzando la metodologia Dalcroze:</p> <p>1. comunicazione nella madrelingua: creare contesti evocativi ed emotivamente coinvolgenti (gioco simbolico) per favorire l’espressione di sé e la maturazione dell’identità. Utilizzare il canto e il racconto con fiabe sonore per acquisire codici linguistico-comunicativi;</p> <p>2. competenza scientifico-matematica: giochi per l’acquisizione dell’orientamento spaziale, percezione corporea del ritmo e senso della forma, imparare ad osservare, riconoscere, memorizzare, confrontare e riprodurre;</p> <p>3. inclusione e bisogni educativi degli alunni con minori possibilità: valorizzazione delle individualità e delle differenze e del pensiero creativo e divergente;</p> <p>4. competenze sociali e civiche: la musica si pone come contenitore e regolatore nelle relazioni di gruppo, aiuta la condivisione di regole, la cooperazione, favorendo una convivenza costruttiva;</p> <p>5. imparare a imparare: attività ludico-musicali per stimolare le competenze trasversali e migliorare la partecipazione e la motivazione</p>
----------------------	---

DATA PRESUNTA INZIO	19/02/2019
DATA FINE PREVISTA	30/06/2019
TIPO MODULO	MUSICA
SEDI MODULO	RMAA87001T – SCUOLA DELL’INFANZIA
NUMERO DESTINATARI	20 Allievi (scuola dell’infanzia)
NUMERO ORE	30

SELEZIONE ESPERTO INTERNO

Art 1 - REQUISITI PER AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Per l’ammissione alla selezione i candidati devono essere in possesso dei seguenti requisiti al momento della partecipazione all’avviso:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
6. non trovarsi in situazione di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi articolo 53 del D.L.gs. 30 marzo 2001, n. 165;

ART. 2 - REQUISITO PROFESSIONALE DI ACCESSO:

MODULO	Tipo di modulo formativo	Durata	Figura professionale richiesta Requisiti di accesso
1	"Sviluppare le competenze chiave europee con la musica e il movimento"	30 ore	Docente diplomato al Conservatorio in didattica della musica e in possesso di certificato nella metodologia Dalcroze
2	"Sviluppare le competenze chiave europee con il movimento"	30 ore	Docente diplomato al Conservatorio in didattica della musica e in possesso di certificato nella metodologia Dalcroze

Art 3 – ULTERIORI COMPETENZE

adeguate competenze nel campo informatico

Si evidenzia che gli interventi mirano a:

- utilizzare pratiche d'insegnamento attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie e didattiche;
- favorire la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare;
- favorire la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche, apprese o sperimentate con gli interventi;
- favorire la partecipazione consapevole e condivisa.

ART. 4 - FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO:

- L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
- L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).
- Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
- Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente
- introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.
- E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
- L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative

learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

- Collaborare con il tutor, il facilitatore ed il referente della valutazione e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- Rispettare il calendario che sarà predisposto dall'Istituzione Scolastica
- Predisporre le verifiche per la valutazione o osservazione periodica del percorso formativo;
- Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Collaborare e fornire i dati di propria pertinenza al tutor del corso, ai fini del loro inserimento nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON";
- Consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività.

SELEZIONE TUTOR INTERNO

Art 5 - REQUISITI PER AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono essere in possesso dei seguenti requisiti al momento della partecipazione all'avviso:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
6. non trovarsi in situazione di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi articolo 53 del D.L.gs. 30 marzo 2001, n. 165;

ART. 6 – REQUISITO PROFESSIONALE DI ACCESSO:

MODULO	Tipo di modulo formativo	Durata	Figura professionale richiesta Requisiti di accesso
1	"Sviluppare le competenze chiave europee con la musica e il movimento"	30 ore	Docente con competenze musicali certificate
2	"Sviluppare le competenze chiave europee con il movimento"	30 ore	Docente con competenze musicali certificate

ART. 7 – ULTERIORI COMPETENZE

Adeguate competenze nel campo informatico

Si evidenzia che gli interventi mirano a:

- utilizzare pratiche d'insegnamento attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e

- dall'implementazione di metodologie e didattiche;
- favorire la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare;
- favorire la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche apprese o sperimentate con gli interventi;
- favorire la partecipazione consapevole e condivisa.

ART. 8 - FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- ✓ predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ✓ cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- ✓ accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- ✓ cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- ✓ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- ✓ svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- ✓ partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico;

SELEZIONE FIGURA AGGIUNTIVA INTERNA

Art 9 - REQUISITI PER AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono essere in possesso dei seguenti requisiti al momento della partecipazione all'avviso:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;

6. non trovarsi in situazione di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi articolo 53 del D.L.gs. 30 marzo 2001, n. 165;

ART. 10 – REQUISITO PROFESSIONALE DI ACCESSO:

MODULO	Tipo di modulo formativo	Durata	Figura professionale richiesta Requisiti di accesso
1	“Sviluppare le competenze chiave europee con la musica e il movimento”	30 ore	Docente dell’infanzia/primaria
2	“Sviluppare le competenze chiave europee con il movimento”	30 ore	Docente dell’infanzia/primaria

ART. 11 - FUNZIONI E COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

- Figura che effettua un lavoro personalizzato a favore di ogni singolo allievo;
- Sostiene gli allievi anche quelli con particolari difficoltà quali handicap o Dsa
- Si relaziona con il docente e il tutor nella gestione dell’organizzazione del modulo nelle relazioni finali e quant’altro.

ART. 12 MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati al conferimento dell’incarico di ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA dovranno produrre istanza, utilizzando esclusivamente l’apposita modulistica (Allegati A, B, C, D) che fa parte integrante del presente avviso che viene pubblicato sul sito www.olgrovere.it

La domanda di partecipazione dovrà contenere (pena l’esclusione):

1. L’allegato A - istanza di partecipazione
2. L’allegato B - autodichiarazione titoli (SOLO PER ESPERTO)
3. L’allegato C – autodichiarazione titoli (SOLO PER TUTOR)
4. L’allegato D – autodichiarazione titoli (SOLO PER FIGURA AGGIUNTIVA)
5. il curriculum vitae redatto in formato europeo;
6. la fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
7. la fotocopia del codice fiscale;

Ai fini dell’attribuzione dell’incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere ulteriore documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

Tutta la documentazione dovrà essere **consegnata a mano entro le ore 10:00 del 18 febbraio 2019**, in busta chiusa, all’Ufficio protocollo di questo istituto comprensivo Via San Rocco 66 – 00068 Roma, sulla quale sarà apposta la seguente dicitura: “PARTECIPAZIONE AVVISO ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA PON-FSE 2014/2020 Competenze di base”

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre il termine fissato.

Art . 13 PROCEDURA DI VALUTAZIONE E AGGIUDICAZIONE

La commissione appositamente nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico provvederà alla valutazione comparativa delle domande pervenute sulla base delle tabelle di valutazione dei titoli sotto riportate e alla redazione di distinte graduatorie per tipologia di incarico (ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA).

La valutazione delle domande pervenute sarà effettuata il **giorno 18/02/2019 alle ore 12:00** presso la sede legale dell’istituto in San Rocco 66- 00068 Rignano Flaminio (RM)

Le graduatorie saranno pubblicate all'albo e sul sito web della scuola www.olgrovere.it
 Avverso tali graduatorie sarà possibile presentare motivato reclamo entro 7 (sette) giorni dalla data di pubblicazione, al Dirigente Scolastico, o consegna a mano e tramite e-mail istituzionale rmic877001@istruzione.it

Trascorsi i 7 giorni dalla pubblicazione della graduatoria, verrà data comunicazione dal candidato vincitore a cui verrà affidato il relativo incarico da parte del Dirigente Scolastico.

La Scuola si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum per ciascuna tipologia di figura rispondente alle esigenze progettuali.

TABELLA CRITERI SELEZIONE ESPERTO

Avranno la precedenza i docenti dell'ordine di scuola appartenenti all'ordine di scuola dei fruitori del percorso formativo.

TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO 40
A	Diploma di conservatorio	10 pt
B	Certificato o licenza Dalcroze	10 pt
C	Insegnamento metodo Dalcroze per enti accreditati MIUR	ogni anno punti 2 (fino a pt 10)
D	Esperienza di insegnamento secondo metodo Dalcroze nelle scuole dell'infanzia	ogni anno punti 2 (fino a pt 10)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI per tutti i moduli		PUNTEGGIO 60
E	Esperienze in qualità di docente in progetti coerenti con le attività previste	Ogni anno punti 1 (fino a pt 10)
F	Esperienze in qualità di tutor in progetti coerenti con le attività previste	Ogni anno punti 1 (fino a pt 5)
G	Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo e membro del Gruppo operativo di progetti coerenti con le attività previste	Ogni anno punti 1 (fino a pt 5)
H	Esperienze di docenza in progetti curricolari e extracurricolari afferenti la tipologia dell'intervento	Ogni anno punti 2 (fino a pt 6)
I	Esperienze di docenza nella disciplina specifica del progetto	Ogni anno punti 1 (fino a pt 10)
L	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	Ogni anno punti 1 (fino a pt 10)
M	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	punti 2 per ogni corso (fino a pt 10)
O	Certificazione competenze informatiche certificate	4 punti

Punteggio massimo complessivo ottenibile 100 punti dei quali max 40 punti per titoli e max 60 per esperienze professionali.

A parità di punteggio prevale il candidato con maggiori anni di continuità nell' istituto

TABELLA CRITERI SELEZIONE TUTOR

TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO 40
A	Diploma in conservatorio o titolo musicale riconosciuto	Punti 15
B	Docente in servizio c/o I.C.	Punti 5
C	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	Ogni titolo punti 2 (fino a pt 10)
D	Corso afferente la tipologia dell'intervento riconosciuti dal MIUR	Ogni corso punti 2 (fino a pt 10)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI per tutti i moduli		PUNTEGGIO 60
E	Esperienze in qualità di docente in progetti coerenti con le attività previste	Ogni anno punti 1 (fino a pt 10)
F	Esperienze in qualità di tutor in progetti coerenti con le attività previste	Ogni anno punti 1 (fino a pt 5)
G	Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo e membro del Gruppo operativo di progetti coerenti con le attività previste	Ogni anno punti 1 (fino a pt 5)
H	Esperienze di docenza in progetti curricolari e extracurricolari afferenti la tipologia dell'intervento	Ogni anno punti 2 (fino a pt 6)
I	Esperienze di docenza nella disciplina specifica del progetto	Ogni anno punti 1 (fino a pt 10)
L	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	Ogni anno punti 1 (fino a pt 10)
M	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	punti 2 per ogni corso (fino a pt 10)
N	Certificazione competenze informatiche certificate	4 punti
O	Esperienze in qualità di docente in progetti coerenti con le attività previste	Ogni anno punti 1 (fino a pt 10)

A parità di punteggio prevale il candidato con maggiori anni di continuità nell' istituto.

TABELLA CRITERI SELEZIONE FIGURA AGGIUNTIVA

TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO 40
A	Titolo di accesso all'insegnamento nella scuola dell'infanzia o primaria	Punti 10

B	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	Ogni titolo punti 2 (fino a pt 10)
C	Corso afferente la tipologia dell'intervento riconosciuti dal MIUR	Ogni corso punti 2 (fino a pt 10)
	TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI per tutti i moduli	PUNTEGGIO 60
D	Esperienze in qualità di docente in progetti coerenti con le attività previste	Ogni anno punti 1 (fino a pt 10)
E	Esperienze in qualità di tutor in progetti coerenti con le attività previste	Ogni anno punti 1 (fino a pt 5)
F	Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo e membro del Gruppo operativo di progetti coerenti con le attività previste	Ogni anno punti 1 (fino a pt 5)
G	Esperienze di docenza in progetti curricolari e extracurricolari afferenti la tipologia dell'intervento	Ogni anno punti 2 (fino a pt 6)
H	Esperienze di docenza nella disciplina specifica del progetto	Ogni anno punti 1 (fino a pt 10)
I	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	Ogni anno punti 1 (fino a pt 10)
L	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	punti 2 per ogni corso (fino a pt 10)
M	Certificazione competenze informatiche certificate	4 punti

Avranno la precedenza i docenti della scuola dell'infanzia.

ART. 14 PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DEL CORSO

Le attività inizieranno presumibilmente nel mese di Febbraio 2019 e saranno ultimate entro il mese di Giugno 2019 .

Le attività si svolgeranno presso i locali delle sede della scuola dell'Infanzia sita in piazza Stefanini n. 1 – Rignano Flaminio.

ART. 15 COMPENSI PREVISTI

Per l'incarico di **Esperto**, sarà corrisposto il compenso di € **70,00/ora**, compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Per l'incarico di **Tutor**, sarà corrisposto il compenso di € **30,00/ora**, compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Per l'incarico di Figura Aggiuntiva sarà corrisposto il compenso di **30,00/per ciascun alunno partecipante**.

Si precisa che tutti i compensi verranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività del Piano e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PON – FSE 2014/2020

ART. 16 ALTRE INFORMAZIONI

- La partecipazione all'avviso non vincola l'amministrazione appaltante che avrà facoltà a proprio insindacabile giudizio, di non procedere all'aggiudicazione senza che ciò comporti pretesa alcuna
- nel caso di mancata stipula dell'incarico con l'ESPERTO o il TUTOR o la FIGURA AGGIUNTIVA individuati, per sopraggiunti validi motivi da certificare, l'amministrazione potrà conferire l'incarico all'ESPERTO o TUTOR la FIGURA AGGIUNTIVA utilmente posizionato in graduatoria;
- è necessario prendere visione e conoscere la normativa in materia di tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (ai sensi del Decreto Legislativo n. 81/2008);

ART. 17 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del Regolamento UE 679/2016 - **Regolamento generale per la protezione dei dati**

personali - i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Olga Rovere" per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati presso una banca dati automatizzata per la gestione del rapporto conseguente alla stessa.

Il conferimento di tali dati all'Istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato.

Il Titolare del Trattamento dei dati è l'Istituto Comprensivo Olga Rovere.

ART. 18 MODALITÀ DI DIFFUSIONE DELL'AVVISO

Per obbligo di trasparenza e della massima divulgazione, tutte le comunicazioni di interesse comunitario relative allo sviluppo del progetto autorizzato (determine, avvisi, bandi, pubblicità, etc)



saranno pubblicate all'Albo istituzionale on line nella sezione "PON 2014 2020" del sito di questo Istituto (www.olgारovere.gov.it) ed inviato a tutto il personale tramite circolare interna

ART. 19 DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Marisa Marchizza



12/02/2019 17:32:41

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato A – Istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico
dell'I. C. Olga Rovere
Via San Rocco, 66
00068 Rignano Flaminio
(RM)

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO DI ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

Autorizzazione al progetto: 10.2.1A FSEPON-LA-2017-185

CUP: H85B17000060007

RUP : Marisa Marchizza

Il/La sottoscritt _____ nat_ a _____ il ___/___/___
e residente a _____ in Via _____ N° ___
Cap. _____ Prov. _____
status professionale _____
in servizio presso l’Istituto Comprensivo OLGA ROVERE
Codice Fiscale _____
Tel. _____ e-mail _____

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione per il conferimento dell’incarico di:

- ESPERTO**
- TUTOR**
- FIGURA AGGIUNTIVA**

per le attività previste dal PROGETTO PON FSE - 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-185 “Sviluppare le competenze chiave europee con la musica e il movimento”_con lettera di incarico per prestazione aggiuntiva, relativamente al/ai seguente/i modulo/i:

- ESPERTO per i **Modulo 1 e 2**
- TUTOR per i **Modulo 1 e 2**
- FIGURA AGGIUNTIVA per i **Modulo 1 e 2**



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso di selezione per il reclutamento delle figure professionali esperto, tutor e figura aggiuntiva interni all'istituzione scolastica e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico;
- di possedere titoli e competenze specifiche adeguate per la figura professionale scelta.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020 cumulo di impieghi e incarichi articolo 53 del D.L.gs. 30 marzo 2001, n. 165;
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto / Rup del procedimento.

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - cooperare con le altre figure coinvolte nel progetto;
 - operare in autonomia, dopo le direttive del Dirigente scolastico e del DSGA;
 - concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - redigere e consegnare il registro di presenza, predisposto dall'istituto;
 - redigere e consegnare, a fine attività, la relazione sul lavoro svolto;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- di accettare l'organizzazione e gli orari del progetto ed eventuali modifiche per adattare le attività alle esigenze complessive della scuola, relativamente a tutti i moduli al quale si chiede di partecipare;
- di accettare il compenso omnicomprendivo previsto nell'avviso per ogni ora resa e documentata;
- che la liquidazione del compenso avverrà solo ad effettiva erogazione del contributo da parte degli enti preposti;

si impegna

- a comunicare tempestivamente eventuali sopravvenuti elementi ostativi

Come previsto dall'Avviso, allega:

- Copia di un documento di identità valido;
- Copia del codice fiscale;
- Curriculum Vitae in formato europeo;

Luogo e data _____

Firma _____

La presente dichiarazione non necessita dell'autenticazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione nonché ai gestori di pubblici servizi e ai privati che vi consentono.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato B – autodichiarazione titoli

Al Dirigente Scolastico
dell'I. C. Olga Rovere
Via San Rocco, 66
00068 Rignano Flaminio
(RM)

Oggetto: **DICHIARAZIONE TITOLI ESPERTO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (*lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.*).

Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

Autorizzazione al progetto: 10.2.1A FSEPON-LA-2017-185

CUP: H85B17000060007

RUP : Marisa Marchizza

 _I sottoscritt_____ al fine dell’attribuzione dell’incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara di avere diritto all’attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli nell’avviso):



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TABELLA CRITERI SELEZIONE ESPERTO

TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO 40	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
A	Diploma di conservatorio	10 pt	
B	Certificato o licenza Dalcroze	10 pt	
C	Insegnamento metodo Dalcroze per enti accreditati MIUR	ogni anno punti 2 (fino a pt 10)	
D	Esperienza di insegnamento secondo metodo Dalcroze nelle scuole dell'infanzia	ogni anno punti 2 (fino a pt 10)	
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI per tutti i moduli		PUNTEGGIO 60	
E	Esperienze in qualità di docente in progetti coerenti con le attività previste	Ogni anno punti 1 (fino a pt 10)	
F	Esperienze in qualità di tutor in progetti coerenti con le attività previste	Ogni anno punti 1 (fino a pt 5)	
G	Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo e membro del Gruppo operativo di progetti coerenti con le attività previste	Ogni anno punti 1 (fino a pt 5)	
H	Esperienze di docenza in progetti curricolari e extracurricolari afferenti la tipologia dell'intervento	Ogni anno punti 2 (fino a pt 6)	
I	Esperienze di docenza nella disciplina specifica del progetto	Ogni anno punti 1 (fino a pt 10)	
L	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	Ogni anno punti 1 (fino a pt 10)	
M	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	punti 2 per ogni corso (fino a pt 10)	
N	Certificazione competenze informatiche certificate	4 punti	

Luogo e data _____

Firma _____

La presente dichiarazione non necessita dell'autenticazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione nonché ai gestori di pubblici servizi e ai privati che vi consentono.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

TABELLA CRITERI SELEZIONE TUTOR

TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO 40	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
A	Diploma in conservatorio o titolo musicale riconosciuto	Punti 15	
B	Docente in servizio c/o I.C.	Punti 5	
C	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	Ogni titolo punti 2 (fino a pt 10)	
D	Corso afferente la tipologia dell'intervento riconosciuti dal MIUR	Ogni corso punti 2 (fino a pt 10)	
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI per tutti i moduli		PUNTEGGIO 60	
E	Esperienze in qualità di docente in progetti coerenti con le attività previste	Ogni anno punti 1 (fino a pt 10)	
F	Esperienze in qualità di tutor in progetti coerenti con le attività previste	Ogni anno punti 1 (fino a pt 5)	
G	Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo e membro del Gruppo operativo di progetti coerenti con le attività previste	Ogni anno punti 1 (fino a pt 5)	
H	Esperienze di docenza in progetti curriculari e extracurriculari afferenti la tipologia dell'intervento	Ogni anno punti 2 (fino a pt 6)	
I	Esperienze di docenza nella disciplina specifica del progetto	Ogni anno punti 1 (fino a pt 10)	
L	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	Ogni anno punti 1 (fino a pt 10)	
M	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	punti 2 per ogni corso (fino a pt 10)	
N	Certificazione competenze informatiche certificate	4 punti	
O	Esperienze in qualità di docente in progetti coerenti con le attività previste	Ogni anno punti 1 (fino a pt 10)	

Luogo e data _____

Firma _____

La presente dichiarazione non necessita dell'autenticazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione nonché ai gestori di pubblici servizi e ai privati che vi consentono.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TABELLA CRITERI SELEZIONE FIGURA AGGIUNTIVA

TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO 40	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
A	Titolo di accesso all'insegnamento nella scuola dell'infanzia o primaria	Punti 10	
B	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	Ogni titolo punti 2 (fino a pt 10)	
C	Corso afferente la tipologia dell'intervento riconosciuti dal MIUR	Ogni corso punti 2 (fino a pt 10)	
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI per tutti i moduli		PUNTEGGIO 60	
D	Esperienze in qualità di docente in progetti coerenti con le attività previste	Ogni anno punti 1 (fino a pt 10)	
E	Esperienze in qualità di tutor in progetti coerenti con le attività previste	Ogni anno punti 1 (fino a pt 5)	
F	Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo e membro del Gruppo operativo di progetti coerenti con le attività previste	Ogni anno punti 1 (fino a pt 5)	
G	Esperienze di docenza in progetti curricolari e extracurricolari afferenti la tipologia dell'intervento	Ogni anno punti 2 (fino a pt 6)	
H	Esperienze di docenza nella disciplina specifica del progetto	Ogni anno punti 1 (fino a pt 10)	
I	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	Ogni anno punti 1 (fino a pt 10)	
L	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 20 ore)	punti 2 per ogni corso (fino a pt 10)	
M	Certificazione competenze informatiche certificate	4 punti	

Luogo e data _____

Firma _____

La presente dichiarazione non necessita dell'autenticazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione nonchè ai gestori di pubblici servizi e ai privati che vi consentono.