

Piano di Formazione Triennio 2022/2025



“L’istruzione e la formazione sono le armi più potenti
che si possono utilizzare per cambiare il mondo”.

Nelson Mandela

Il C.C.N.L. 29/11/2007 contempla:

- all'art. 63 la formazione in servizio del personale;
- all'art. 66 la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate ai DOCENTI ED AL PERSONALE ATA.

La Legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” prevede:

- all'art. 1, comma 124: “Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.”;
- all'art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera d, la “formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti”;
- all'art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera e, la “formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione”.

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- **costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;**
- **innalzamento della qualità della proposta formativa;**
- **valorizzazione professionale.**

Inoltre la formazione in servizio dei docenti di ruolo è:

+ **OBBLIGATORIA** **+**
PERMANENTE
STRUTTURALE

Gli Organi Collegiali dovranno tener conto delle priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale della Formazione adottato ogni tre anni con Decreto del ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dei risultati emersi dal Rapporto di autovalutazione (RAV), degli esiti formativi registrati dagli studenti, del confronto in seno agli organi collegiali, aperto anche alle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio.

I.C. “Olga Rovere” anno scolastico 2021/2022
Ricognizione dei bisogni formativi del personale scolastico di Istituto

Obiettivi del Piano di miglioramento in termini di:		NECESSITA' FORMATIVE PRIORITARIE			AREE DI FORMAZIONE PRIVILEGIATE	MODALITA' DI FORMAZIONE PRIVILEGIATA
		Docenti	ATA			
			AA	CS		
<u>PRIORITA'</u>	<u>TRAGUARDI</u>					
Ridurre la variabilità di valutazione tra le classi in tutte le discipline.	Raggiungere una valutazione tra le classi più omogenea e su livelli più alti.	X			Strategie educative Per la gestione delle Classi. Elaborazione del curriculum verticale Didattica per competenze e innovazione metodologica. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento. Competenze di lingua straniera.	Corsi teorici- pratici Gruppi di approfondimento e studio Ricerca-azione Formazione promossa dall'Ambito 12 Libera iniziativa dei docenti con card docente
Innalzare il livello di competenze in It, Mat e Ing in linea con le prove nazionali nella Primaria e nella Secondaria, migliorando complessivamente i risultati delle prove.	Registrare risultati in linea e/o superiori ai valori del Centro, Regionali e Nazionali INVALSI, degli alunni in uscita dal I ciclo di istruzione. Raggiungere il livello intermedio (B) delle competenze "Imparare ad imparare" e "Progettualità" almeno per il 50% degli alunni in uscita al primo ciclo.	X			Inclusione e disabilità. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile. Integrazione, competenze di cittadinanza globale. Valutazione e miglioramento	
Rendere elevato il livello delle competenze chiave per formare un'adeguata costruzione del sé.	Innalzare il livello a medio-alto (distinto) per almeno il 50% degli alunni nel comportamento.	x	x	X		

Il Piano di Aggiornamento e Formazione triennio 2022/2025 offre ai docenti ed al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio.

Finalità:

- garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
- sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica per contrastare l'insuccesso formativo;
- migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- migliorare la qualità degli insegnanti;
- favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- favorire l'autoaggiornamento;
- garantire la crescita professionale di tutto il personale;
- attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione;
- promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti obiettivi di processo) individuate nel RAV.

Obiettivi:

- sviluppare e potenziare in tutte le componenti la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica in presenza e in DAD e/o per l'organizzazione dei servizi amministrativi;
- formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa (BES DSA e Disabili – didattica delle discipline – metodologie dei linguaggi espressivi, lingua inglese, etc.);
- formare tutte le componenti a individuare possibili fonti di rischio e a fronteggiare situazioni di pericolo.

Il Piano porrà particolare attenzione alle seguenti tematiche:

PERSONALE DOCENTE

<p>AREA DELLA FORMAZIONE SPECIFICA PER DISCIPLINE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Percorsi di formazione ed aggiornamento in ambito disciplinare [programmazione e didattica per competenze (sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva, responsabile, solidale, inclusiva), approcci didattici innovativi, metodologie laboratoriali, conseguimento competenze necessarie per l'attuazione del CLIL di lingua italiana per stranieri];
<p>AREA DELLA FORMAZIONE DIGITALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ didattica e nuove tecnologie; ▪ utilizzo del Registro Elettronico; ▪ utilizzo della LIM; utilizzo delle piattaforme per le classi virtuali; ▪ formazione sul metodo della Flipped Classroom; ▪ le competenze digitali del personale docente (Piano nazionale scuola digitale - PNSD); ▪ l'innovazione digitale nell'amministrazione (Piano nazionale scuola digitale - PNSD);
<p>AREA DELLA FORMAZIONE SU METODOLOGIE E STRATEGIE PER RISPONDERE AI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ moduli formativi relativi a BES, DSA, Disabili e sugli ausili tecnologici applicati alla disabilità; ▪ formazione sulla lotta alla dispersione scolastica ▪ approfondimenti sul tema dell'inclusione, dell'ADHD e autismo.
<p>AREA DELLA FORMAZIONE SULLA CULTURA DELLA VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ approfondimenti su valutazione d'Istituto, piani di miglioramento, piano triennale offerta formativa (gruppo di autovalutazione e gruppo di miglioramento); ▪ formazione per l'innovazione didattico-metodologica (gruppo di ricerca/azione); ▪ Formazione sulla nuova valutazione nella scuola Primaria;
<p>AREA DELLA FORMAZIONE SULLA CULTURA DELLA SICUREZZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ interventi formativi nell'ambito dell'aggiornamento sulla Sicurezza nelle scuole (obbligo di aggiornamento, attuazione delle misure di prevenzione e protezione dai rischi sui luoghi di lavoro, con modalità ed organizzazione a cura di figura preposta); ▪ Corsi BLS-D (Basic Life Support – Defibrillatore) da realizzare nell'ambito di specifici Protocolli d'Intesa;
<p>AREA DELLA FORMAZIONE CONNESSA A SPECIFICHE TEMATICHE CONTEMPLATE NELL'OFFERTA FORMATIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ percorsi di formazione e aggiornamento nell'ambito dell'educazione alla legalità; ▪ prevenzione, negli alunni, di comportamenti a rischio (abuso di alcol o sostanze psicotrope, disordini alimentari, etc.); ▪ formazione specifica per i docenti neo-immessi in ruolo (ivi comprese attività di accompagnamento e tutoraggio nella didattica e negli aspetti organizzativi e di compilazione di documenti, di iscrizione e tutoraggio su piattaforme di formazione, etc.); ▪ tutte le iniziative di FORMAZIONE promosse dal MIUR, dall'USR Lazio e tutte le iniziative riconosciute ed autorizzate dal MIUR; ▪ tirocinio studenti universitari (Università RomaTre, La Sapienza); ▪ tirocinio per AEC (Centro di ricerca e sperimentazione metaculturale- Forano Rieti); ▪ percorsi di formazione su tematiche adolescenziali e altro. ▪ formazione sulla transizione ecologica.

PERSONALE ATA

- ✚ Primo soccorso D.Lgs. 81/08;
- ✚ Addetto antincendio D.Lgs. 81/08;
- ✚ Formazione di base e specifica sulla sicurezza di cui all'Accordo Stato-Regioni D.Lgs. 81/08;
- ✚ Disostruzione delle vie aeree;
- ✚ Assistenza alla persona;
- ✚ Segreteria digitale e dematerializzazione;
- ✚ Procedimenti amministrativi;
- ✚ Training su prodotti informatici in uso negli Uffici.

I corsi potranno essere tenuti anche in modalità blended (in presenza e on line). Tutte le iniziative e proposte che perverranno dal MIUR, e le iniziative provenienti da altre istituzioni (Università, scuole e reti di scuole, Enti locali, Enti, Federazioni Sportive, Associazioni, etc.), idonee ad un arricchimento professionale, saranno oggetto di valutazione e diffusione tra il personale della scuola. Il piano di formazione e aggiornamento dell'Istituto prevede la libera adesione dei docenti, del personale amministrativo, dei collaboratori scolastici a corsi ed iniziative di formazione organizzati da altre istituzioni scolastiche, enti ed associazioni accreditati. La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento docenti e personale ATA è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica e della spendibilità della "carta del docente".